

## Besluit

### Besluit strekkende tot een oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional van Driestar educatief

<b>datum</b>	<b>Gegevens</b>	
29 juni 2018	Instelling	: Driestar educatief
<b>onderwerp</b>	Opleiding	: Pedagogisch Educatief Professional
Besluit	Graad opleiding	: Associate degree
Toets nieuwe opleiding	Variant	: deeltijd
Associate degree	Locatie	: Gouda
Pedagogisch Educatief	Studieomvang (EC)	: 120
Professional	Datum aanvraag	: 22 december 2017
Driestar educatief	Datum locatiebezoek(en)	: 25 april 2018
(006378)	Datum adviesrapport	: 31 mei 2018
<b>uw kenmerk</b>		
-	<b>Beoordelingskader</b>	
<b>ons kenmerk</b>	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr NVAO/20181820/ND	69458)
<b>bijlage</b>		
2	Per 1 januari 2018 wordt de Associate degree (Ad) als zelfstandige opleiding aangeboden en geaccrediteerd (zie Wet invoering associate degree-opleiding). Op basis van de artikel 18.88 van de WHW (Overgangsbepaling accreditatie associate degree-opleidingen) wordt een aanvraag voor een toets nieuw Ad-programma die op het tijdstip van inwerkingtreding van de Wet invoering associate degree-opleiding in behandeling is bij het accreditatieorgaan beschouwd als een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding voor een associate degree-opleiding.	

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Op basis van het informatiedossier, de aangeleverde documenten en de gevoerde gesprekken tijdens het locatiebezoek, besluit het panel unaniem dat de vooropgestelde plannen voor het creëren van de Ad-opleiding Pedagogisch Educatief Professional (PEP) bij Driestar educatief voldoen aan tien standaarden van de TNO.

Het panel werd enorm aangesproken door de sterktes in visie, zelfevaluatie en ervaring van de betrokkenen waarmee ze kennis maakten tijdens het locatiebezoek. Het panel vindt dat de visie voor deze opleiding goed is doordacht en consistent werd gebracht door allen die betrokken zijn bij de ontwikkeling van de Ad PEP. De vastberadenheid en het enthousiasme in de verschillende gespreksgroepen geven het panel vertrouwen in de verdere ontwikkeling van een inspirerende Ad PEP. De systematisch geïntegreerde zelfevaluatie op alle niveaus van deze hogeschool geeft het panel de garantie dat de gemaakte keuzes en de vooropgestelde doelen aan de nodige kritische reflectie van alle betrokkenen zullen onderworpen worden en zullen bijgestuurd worden indien nodig. De nodige ervaring binnen Driestar educatief in het begeleiden van studenten naar eigenaarschap van hun leerproces en zelfregie van hun ontwikkeling zullen de noodzakelijke attitudes van de toekomstige Ad PEP stimuleren.

Het panel is van mening dat de beoogde leerresultaten passend zijn bij het beroepsprofiel en duidelijk aansluiten bij de wensen van het werkveld. Niettegenstaande zijn deze wel heel erg breed en drukt het panel zijn bezorgdheid uit over een te brede ontwikkelingseis voor de studenten in een Ad-opleiding. De gekozen leerlijnen in het beroepsgerichte curriculum vindt het panel helder en operationeel beschreven en zijn sterk verbonden met de christelijke overtuiging. Dat de werkplek een integraal onderdeel van de opleiding is kan het panel duidelijk zien in de intensiteit van de betrokkenheid van het werkveld bij zowel de ontwikkeling als de realisatie van de opleiding. Gezien de krapte op de arbeidsmarkt wil het panel aandacht vragen voor de borging dat werkplekken, leerplekken zullen zijn voor alle studenten. Het plan van de opleiding om het werkveld mee te professionaliseren en zodoende de praktijkbegeleiding vanuit het werkveld stapsgewijs uit te breiden, garandeert op termijn een gedeelde verantwoordelijkheid voor de opleiding Ad PEP. De opleiding heeft een duidelijk beeld van de instroom en zal een sterke begeleiding bij de start realiseren. Gezien de diversiteit van de instroom vraagt het panel extra aandacht voor de taaleis op 3F niveau en dient de opleiding deze expliciet op te nemen in het programma.

Verder kon het panel kennismaken met een prachtig gebouw, vol inspirerende ruimtes voor zowel studenten als docenten en met een jaloersmakende mediatheek waar de studenten inspiratie kunnen opdoen en verder vorm kunnen geven. Bovenal blijft de spreuk van Augustinus hangen die op één van de vele prachtig gedecoreerde muren prijkt: "als je iets in een ander wil ontsteken, moet het in jezelf branden". Het panel hoopt dat dit brandende vuur een lont in het werkveld kan ontsteken, zodat de T-shaped professional extra licht kan geven aan de jeugdigen die hen hard nodig hebben.

Het panel komt tot een eendoordeel positief ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe Associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional van de Driestar educatief.

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe associate degree-opleiding Pedagogisch Professional Kind en Educatie van de Driestar educatief.

#### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde artikel 5a.11, achtste lid, in verbinding met artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Driestar educatief te Gouda in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 11 juni 2018 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional (120 EC; variant: deeltijd; locatie: Gouda) van Driestar educatief te Gouda als positief te beoordelen.

Graad: Associate degree

Advies Croho-onderdeel: Gedrag en maatschappij

Visitatiegroep : nader te bepalen<sup>1</sup>

Van kracht tot en met 28 juni 2024

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 29 juni 2018

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

<b>Standaard</b>	<b>Oordeel</b>
<b>Beoogde leerresultaten</b> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i>	Voldoet
<b>Programma – Oriëntatie</b> <i>Standaard 2: Het programma maakt het mogelijk om passende (professionele of academische) onderzoeks- en beroepsvaardigheden te realiseren.</i>	Voldoet
<b>Programma – Inhoud</b> <i>Standaard 3: De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken</i>	Voldoet
<b>Programma – Leeromgeving</b> <i>Standaard 4 : De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken.</i>	Voldoet
<b>Instroom</b> <i>Standaard 5 : Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.</i>	Voldoet
<b>Personeel</b> <i>Standaard 6 : Het docententeam is gekwalificeerd voor de inhoudelijke en onderwijskundige realisatie van het programma en de omvang ervan is toereikend</i>	Voldoet
<b>Voorzieningen</b> <i>Standaard 7 : De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.</i>	Voldoet
<b>Gerealiseerde eindkwalificaties</b> <i>Standaard 8 : De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.</i>	Voldoet
<b>Kwaliteitszorg</b> <i>Standaard 9 : De opleiding kent een expliciete en breed gedragen kwaliteitszorg, bevordert de kwaliteitscultuur en is gericht op ontwikkeling.</i>	Voldoet
<b>Toetsing</b> <i>Standaard 10 : De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i>	Voldoet
<b>Gerealiseerde leerresultaten</b> <i>Standaard 11 : De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd.</i>	Voldoet
<b>Algemene conclusie</b>	<b>Positief</b>

Voorzitter

- Dr. Gerda Geerdink, als associate lector werkzaam bij het Kenniscentrum Kwaliteit van Leren van de Faculteit Educatie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;

Leden

- Lien Werbrouck, opleidingshoofd van de professionele bacheloropleiding Pedagogie van het jonge kind aan de Karel de Grote Hogeschool te Antwerpen;
- Maureen van Doorn, adviseert kinderdagverblijven, IKC's en diverse stichtingen die zich buigen over kind en welzijn. Zij is op dit moment directeur van Kinderopvang SKR;
- Jade Brouns (student-lid), volgt de master pedagogische wetenschappen aan de Katholieke Universiteit Leuven.

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het panel werd bijgestaan door Lieve Desplenter, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en door Katrien Goossens als secretaris.